



CONSUELO M. BARRIOS C.
cmbarrios20@gmail.com

TALLER 2
8 horas

NEURODIDÁCTICA: LA DISCIPLINA QUE PROMETE CAMBIAR LA EDUCACIÓN

PROPÓSITO

La Neurodidáctica como ciencia fundamenta el aprendizaje holístico, tratando de involucrar nuestro cerebro, nuestro cuerpo, las emociones, nuestras actividades, nuestra salud y nuestra mente variable que conducen a un aprendizaje productivo, efectivo y afectivo.



CONTENIDOS:

Entre los temas del taller están:

1. Método del Neuro-aprendizaje
2. Postulaciones básicas
3. Ciclos Bio-cognitivos
4. Un clima de aprendizaje
5. Niveles neurofisiológicos del aprendizaje



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

Este taller es práctico-activo, que proporciona el marco teórico, sustento científico de la neurodidáctica y el aprendizaje, así como los pasos para implementar su aplicación del método en diversas experiencias de aprendizaje en cualquier contexto educativo.



BIBLIOGRAFÍA:

- Urbiola Marta/Ituarte Marta (2002) *Cerebro, Inteligencia y aprendizaje*. Línea Mend Neuroaprendizaje México D.F. Primera Edición.
- Iesen, Eric (2004) *Cerebro y Aprendizaje. Competencias e Implicaciones*. Narcea, S.A. de Ediciones. Madrid-España.
- Elaine de Beaupost/Aura Sofia Diaz (1999). *Las tres caras de la Mente*. Editorial Galac. Caracas Venezuela.
- Urbiola-Pereira, Martaha (2009) *A pensar ¡¡ afuera !! Pensamiento Generativo para la Creatividad y la Innovación*. E.Books Publishing.U.S.A. Florida