



PABLO RÍOS CABRERA
pablorioscabrera@gmail.com

TALLER 4
8 horas

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROPÓSITO

Uno de los aspectos que habitualmente presenta mayor dificultad para quienes se inician en la investigación es el proceso de convertir un tema de interés o una preocupación profesional en un problema susceptible de investigación científica. En tal sentido, este taller tiene como propósito contribuir al desarrollo de competencias investigativas; particularmente, en lo relativo al planteamiento del problema de investigación.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS



CONTENIDOS:

Entre los temas del taller están:

1. Problematización del tema.
2. Planteamiento del problema.
3. Condiciones del problema: factibilidad, vigencia, relevancia, originalidad.
4. Preguntas, objetivos o hipótesis.
5. Evaluación del planteamiento del problema.



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

El taller está concebido para ser administrado como un ambiente de aprendizaje dinámico, interactivo y colaborativo, que fomente la cooperación entre los participantes y que deriven aprendizajes útiles para llevar adelante con éxito un proceso de investigación científica.



BIBLIOGRAFÍA:

- Bisquerra, R. (Coord.) (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Cea D´Ancona, M. (2001). *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas en investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Kerlinger, F., y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. Cuarta edición. México: McGraw-Hill Interamericana.
- León, O. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Tercera edición*. Madrid: McGraw-Hill.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación. Psicología y campos afines*. Madrid: Alianza.
- Ríos, P. (2018). *Metodología de la investigación: Un enfoque pedagógico*. Segunda edición. Caracas: Cognitus.